

Протокол №1
засідання педагогічної ради
ЗЗСО «Успенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»
від 26 серпня 2022 року

Присутні: 18 педпрацівників.

Відсутніх немає.

Порядок денний:

1. Аналіз діяльності ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів» щодо реалізації освітянських завдань у 2021/2022 н.р. Стан готовності закладу до організованого початку 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р.
3. Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.
4. Про схвалення річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р.
5. Про схвалення освітньої програми ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів» на 2022/2023 навчальний рік. Погодження навчальних планів. Про затвердження вибірково-обов'язкових за вибором та факультативних занять у 2022/2023 н.р.
6. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9, 10-11 класів (наказ МОН від 03.08.2022р. №698), навчальних програм для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22). Затвердження навчальних програм для 5 класу НУШ.
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
8. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).
9. Про організацію сімейного (домашнього) навчання у 2022/2023 н.р.
10. Про організацію навчання в інклюзивному класі у 2022/2023 н.р.
11. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8-х, 10-му класі.
12. Про погодження плану роботи методичної ради школи у 2022/2023 н.р.
13. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
14. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.
15. Організація навчання та перевірки знань, проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітньому навчальному закладі.
16. Про схвалення Положення про ЕКЖ та Інструкції з ведення ЕКЖ в ЗЗСО.
17. Різне.

I. СЛУХАЛИ:

Директора школи Малумян А.А., яка проаналізувала роботу закладу за 2021/2022 навчальний рік та окреслила перспективи модернізації навчально-виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік (ДОДАТОК 1)

ВИСТУПИЛИ:

Гусар В.Т., заступник директора з НВР, зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов'язаних з введенням карантину і воєнного стану.

Ознайомила присутніх з переліком нормативних документів, які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

Організація освітньої діяльності в ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів» у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- **Постанови КМУ** від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- **Розпорядження** Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти:**
 - на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
 - на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
 - на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)
- **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:**
 - Типової освітньої програми для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272); мовно-літературна (українська мова та

література) та математична галузі – освітня програма за системою розвивального навчання Д. Б.Ельконіна, В.В.Давидова та ін. (автори Старагіна І. П., Захарова Г. М. та ін.) (лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1043);

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272),
- у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **Наказів Міністерства освіти і науки України:**
 - від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
 - Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
 - Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
 - Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від

01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України
30.07.2015 за № 924/27369;

• **Листів Міністерства освіти і науки України:**

- від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

УХВАЛИЛИ:

1. Виступ директора школи взяти до уваги.

2. Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.

Протягом року

3. Педагогічному колективу протягом 2022/2023 н.р.:

- Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та основної школи.
- Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.
- Спрямувати творчі зусилля учителів на підвищення рівня сучасного уроку
- Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.
- Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань школи.

4. Адміністрації школи протягом 2022/2023 н.р.:

- Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу у школі в умовах правового режиму воєнного стану.
- Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.
- Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на вебсайті ліцею.

Рішення прийнято одногосно

II. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А. директора школи, яка повідомила, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада школи приймає рішення про форми навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

- Очне;
- Дистанційне;
- Змішана форма навчання – поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях (вибір предметів, котрі читатимуть очно

або дистанційно; навчання тиждень через тиждень або ділення тижня);

- Сімейна форма навчання – організацію освітнього процесу беруть на себе батьки, підтверджуючи свій вибір заявою. Оцінювання дитини відбуватиметься посеместрово.
- Сімейна форма навчання пропонується тим учням, що навчаються за кордоном у місцевих школах, але бажають продовжити навчання і в своїй школі в Україні. Такими формами навчання можуть скористатися і діти, котрі знаходяться в Україні, за заявою батьків з обґрунтуванням.

За результатами опитування батьків школи, на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та зважаючи на те, що у школі облаштовується укриття на випадок повітряної тривоги, освітній процес у 2022-2023 н.р. можна розпочинати в очному режимі.

ВИСТУПИЛИ:

Черненко-Нікуліна В.О., заступник директора з ВР, запропонувала організувати освітній процес в ліцеї в очному режимі.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити організацію освітнього процесу у 2022/2023 н.р. в ЗЗСО «Успенська ЗШ I-III ступенів» в очному режимі.

Рішення прийнято одногolosно

III. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, про режим роботи школи і структури навчального року. Запропонувала залишити розклад дзвінків, погоджений педагогічною радою (протокол від 26.08.2021 №1).

Ознайомила із структурою 2022/2023 навчального року. Зазначила, що у зв'язку з продовженням поточного ремонту в укритті, необхідно перенести початок навчального року з 01 вересня на 14 вересня 2022 року:

I семестр – 14.09.2022-30.12.2022р.;

II семестр – 16.01.2023-13.06.2023р.

Орієнтовні терміни канікул

Упродовж навчального року будуть осінні, зимові і весняні канікули загальною тривалістю не менше 30 календарних днів (п.4 ст.10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»):

• осінні: 24.10 - 30.10. 2022 р.;

• зимові: 31.12. 2022 р.- 15.01.2023 р.;

• весняні: 27.03. - 02.04. 2023 р.

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, середньої і старшої школи, терміни та форми проведення якої будуть узгоджуватися з відповідними документами Міністерства освіти і науки України (по мірі їх надходження).

У випадках припинення занять з різних причин навчальний рік продовжити на відповідну кількість днів, але закінчити його не пізніше 30 червня 2023 року.

З урахуванням безпекової ситуації передбачувати можливість внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів та бути готовими до гнучкої структури навчального року.

Салангіна Г.І., голова профспілкового комітету, запропонувала затвердити режим, структуру 2022/2023 навчального року.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити режим 2022/2023 н.р.:

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

1 КЛАС

2 – 4 КЛАСИ

Ранкова зустріч 8:10 – 8:25

1 урок 8:30 – 9:05 перерва 20 хв.

2 урок 9:25 – 10:00 перерва 25 хв.

3 урок 10:25 – 11:00 перерва 25 хв.

4 урок 11:25 – 12:00 перерва 20 хв.

5 урок 12:20 – 12:55

Ранкова зустріч 8:10 – 8:25 (2,3 класи)

1 урок 8:30 – 9:10 перерва 15 хв.

2 урок 9:25 – 10:05 перерва 20 хв.

3 урок 10:25 – 11:05 перерва 20 хв.

4 урок 11:25 – 12:05 перерва 15 хв.

5 урок 12:20 – 13:00

5-11 класи

1 урок 8:30 – 9:15 перерва 10 хв.

2 урок 9:25 – 10:10 перерва 15 хв.

3 урок 10:25 – 11:10 перерва 15 хв.

4 урок 11:25 – 12:10 перерва 10 хв.

5 урок 12:20 – 13:05 перерва 20 хв.

6 урок 13:25 – 14:10 перерва 10 хв.

7 урок 14:20 – 15:05

2. Затвердити структуру 2022/2023 н.р.:

Перенести початок навчального року з 01 вересня на 14 вересня 2022 року:

І семестр – 14.09.2022-30.12.2022р.;

ІІ семестр – 16.01.2023-13.06.2023р.

Орієнтовні терміни канікул

Упродовж навчального року будуть осінні, зимові і весняні канікули загальною тривалістю не менше 30 календарних днів (п.4 ст.10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»):

• осінні: 24.10 - 30.10. 2022 р.;

• зимові: 31.12. 2022 р.- 15.01.2023 р.;

• весняні: 27.03. - 02.04. 2023 р.

IV. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, про схвалення річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Гусар В.Т., заступник директора з НВР, повідомила, що Річний план роботи ЗЗСО «Успенська ЗШ I-III ступенів» – результат тісної співпраці адміністрації школи з колективом та регламентує діяльність закладу на весь навчальний рік.

Ознайомила присутніх з розділами та змістом Річного плану, який дасть змогу ефективно організувати діяльність школи у 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Погодити Річний план роботи ЗЗСО «Успенська ЗШ I-III ступенів» на 2022/2023 н.р.

Рішення прийнято одногосно

V. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з НВР.

Освітню програму ЗЗСО «Успенська ЗШ I-III ступенів» на 2022-2023 н.р. розроблено у відповідності до ст.15 Закону України «Про освіту» (Стаття 15 п.6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017) та побудовано згідно рекомендацій Державної служби якості освіти. Відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти всі 10 і 11 класи є профільними. Як профільний предмет учні 10-11 кл. вивчають українську мову.

Години інваріантної складової, що не мають повної кількості годин (укр.мова, історія України, географія, хімія, інформатика, технології, «Захист України» викладаються за чисельником/знаменником.

Освітня програма школи розроблена для усіх рівнів освіти і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5 класів, 6-9 класів, 10-11 класів.

ВИСТУПИЛИ:

Вчитель інформатики Літвінова Н.Г., яка повідомила присутніх, що учні 10-11 класів зупинили свій вибір на предметах технології, інформатика.

Учитель української мови та літератури Павленко Р.С., яка запропонувала посилити вивчення української мови у 8,9 класах факультативними заняттями «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (8 клас), «Синтаксис складного речення» (9 клас) за рахунок варіативної складової. Посилаючись на методичні рекомендації, запропонувала факультативи не оцінювати.

Класний керівник 10 класу Павленко М.М. повідомив, що учениці 10 класу виявили бажання вивчати предмет «Захист України» за програмою для групи юнаків.

Класний керівник 3 класу Пігарєва Я.М. запропонувала у 3 класі викладання української мови та літературного читання викладати посеместрово: українська мова – I семестр; літературне читання – II семестр.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити освітню програму ЗЗСО «Успенська ЗШ I-III ступенів» на 2022-2023 н.р. та погодити навчальні плани (*додатки до освітньої програми*).

3. Схвалити вивчення в 10-11 класах української мови як профільного предмету.

2. Схвалити викладання вибірково-обов'язкових предметів: технології, інформатика.

3. Викладання навчального предмета «Захист України» у 10-11 класах для дівчат здійснювати за програмою для групи юнаків.

4. Години варіативної складової робочого навчального плану учнів 8-9 класів розподілити для підсилення вивчення української мови таким чином: «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (8 клас) – 0,5 год., «Синтаксис складного речення» (9 клас) – 0,5 год.

5. Не проводити оцінювання навчальних досягнень учнів з факультативних курсів «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (8 клас), «Синтаксис складного речення» (9 клас).

6. Години інваріантної складової, що не мають повної кількості годин (українська мова, історія України, географія, хімія, інформатика, технології, «Захист України» викладати за чисельником/знаменником. Предмет українська мова і літературне читання у 3 класі викладати посеместрово: українська мова – I семестр; літературне читання – II семестр.

Рішення прийнято одногосно

VI. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з НВР., про організацію освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9, 10-11 класів та про затвердження навчальних програм для 5 класу НУШ.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» оновленим навчальним програмам для 6–9 та 10–11 класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

- Історії України, Всесвітньої історії
- Захисту України
- Основ здоров'я
- Основ правознавства, громадянської освіти
- Географії

- Зарубіжної літератури

Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

Повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-му класі пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес, вибрали модельні програми, розробили навчальні програми з предметів для 5 класу відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Орел С.А., керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, доповіла, що вчителі проінформовані про зміни, а питання внесено у план роботи об'єднання.

УХВАЛИЛИ:

1.Вчителям 1-4, 6-11(12) класів скласти календарне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами, внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9, 10-11(12) класів.

2.Затвердити навчальні програми для 5 класу НУШ:

- 1) з української мови, розробленої на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);
- 2) з української літератури, на основі модельної навчальної програми "Українська література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.);
- 3) зі вступу до історії України та громадянської освіти, на основі модельної навчальної програми "Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.;
- 4) з математики, на основі модельної навчальної програми "Математика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.);

- 5) з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В.);
- 6) з інформатики, на основі модельної навчальної програми "Інформатика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.);
- 7) з іноземної мови, на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Самойлюкевич І.В., Сотнікова С. І., Коваленко О. Я. та ін.);
- 8) з другої іноземної мови, на основі модельної навчальної програми "Друга іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Самойлюкевич І.В., Сотнікова С. І., Коваленко О.Я. та інші);
- 9) із зарубіжної літератури, на основі модельної навчальної програми "Зарубіжна література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.);
- 10) з образотворчого мистецтва, на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.);
- 11) з музичного мистецтва, на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.);
- 12) з технологій, на основі модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.);
- 13) з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут», на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.);
- 14) з фізичної культури, на основі модельної навчальної програми "Фізична культура. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломoeць Г.А., Боляк А.А. та ін.). Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 (із змінами Наказ МОН від 10.08.2021 № 898).

Рішення прийнято одногосно

VII. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з НВР, про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

Повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

У 2022-2023 н.р. оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ

Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».

ВИСТУПИЛИ:

Орел С.А., керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, повідомила, що питання обговорювалося членами методичного об'єднання, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-4 класах вербальною оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-4 класах вербальною оцінкою.
2. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4 класів керуватися методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».
3. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

VIII. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора ліцею, про викладання, оцінювання у 5-му класі НУШ.

Повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-му класі пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-му класі.

ВИСТУПИЛИ:

Гусар В.Т., заступник директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Черненко-Нікуліна В.О., керівник методичного об'єднання класних керівників зауважила, що до роботи в НУШ готувалися усі вчителі ліцею, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу.

Запропонувала оцінювання здійснювати за рівневою шкалою.

УХВАЛИЛИ:

1. У першому семестрі 5-го класу проводити поточне формувальне, підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів за рівневою шкалою.
2. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).
3. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.
4. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Рішення прийнято одногосно

ІХ. СЛУХАЛИ:

Гусар В. Т., заступника директора з НВР, яка повідомила, що домашня (сімейна) форма навчання у школі організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України, 20.12.2002 року № 732 та відповідно до Наказу Кабінету Міністрів України № 797 від 15.10.2004 року про «Внесення змін до Положення про індивідуальне навчання у загальноосвітніх закладах».

У 2022-2023 н.р. відповідно до заяв батьків організовано сімейну (домашню) форму навчання для учнів: Лонської Злати (2 клас), Лонської Маргарити (8 клас).

Запропонувала погодити організацію сімейної (домашньої) форми навчання для цих учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати сімейну (домашню) форму навчання для учениці 2 класу Лонської Злати, учениці 8 класу Лонської Маргарити.

Рішення прийнято одногосно

Х. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що у 2022-2023 н.р. в 2 класі організовується інклюзивне

навчання відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

Запропонувала погодити організацію інклюзивного навчання для учениці 2 класу Волошиної Світлани.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати у 2 класі інклюзивне навчання для учениці з особливими освітніми потребами Волошиної Світлани.
3. Призначити відповідальними за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання заступника директора з НВР Гусар В.Т.

Рішення прийнято одногосно

XI. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла, що навчальні екскурсії організуються з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. При виборі об'єктів для проведення екскурсій слід враховувати Перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською молоддю «Моя країна – Україна», визначених краєзнавчих, географічних, етнографічних та історичних об'єктів і туристсько-краєзнавчих екскурсійних маршрутів, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки.

Проведення навчальної практики в основній та старшій школі спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо.

Повідомила, що через складну епідеміологічну та безпекову ситуації навчальну практику та навчальні екскурсії доцільно здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

УХВАЛИЛИ:

Навчальну практику (5-8 класи) та навчальні екскурсії (1-4 класи) здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій. Навчальну практику для учнів 10-х класів – протягом навчального року.

Рішення прийнято одногосно

XII. СЛУХАЛИ:

Гусар В.Т., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка нагадала, що з Планом роботи методичної ради школи у

2022-2023 н .р. вчителі мали можливість ознайомитися на сайті школи в матеріалах педагогічної ради.

З метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2022-2023 н.р., підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, враховуючи аналіз результативності методичної роботи за минулий навчальний рік, рекомендацій дирекції та вчителів, робота педагогічного колективу на період 2022-2023 н.р. буде спрямована на продовження вивчення та розв'язання проблеми: *«Формування здорової, інтелектуально розвиненої особистості, здатної до творчої самореалізації, на основі гармонізації освітнього процесу з фізичним розвитком дитини»*.

Вся методична робота в ліцеї буде проводитися відповідно до Плану методичної роботи на 2022-2023 н.р.

Запропонувала погодити план методичної роботи школи.

УХВАЛИЛИ:

План роботи методичної ради школи у 2022-2023 н .р. погодити.

Рішення прийнято одногосно

ХІІІ. СЛУХАЛИ:

Черненко-Нікуліну В.О., заступника директора з ВР.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль всіх педагогічних працівників, які можуть надавати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної допомоги ближнім, які відчують емоційне напруження та страждання. Її надання не передбачає значної професійної підготовки, достатньо педагогічних знань, отриманих в межах загальноосвітнього психологічного інформування, і природної здатності проявляти співчуття та людяність.

ВИСТУПИЛИ:

Салангіна Г.І., педагог-організатора школи, яка зауважила, що слід особливу увагу приділити дітям з числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують психологічної підтримки для адаптації у новому колективі.

УХВАЛИЛИ:

1. Усім педагогічним працівникам впродовж навчального року:

- дітям, які вимушено переселилися з зони бойових дій, приділити особливу увагу;

- застосовувати спеціальні вправи на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

Рішення прийнято одностайно

XIV. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, яка розповіла, що під час військових дій та ще тривалий час після їх закінчення заклади освіти в Україні працюватимуть у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриттів та організація безпечного освітнього простору у школі – одне з найважливіших завдань для дирекції та педагогічного колективу.

Вимоги та рекомендації щодо облаштування безпечного укриття у закладі освіти розробила Державна служба з надзвичайних ситуацій

Підвела підсумки підготовки укриття школи до нового навчального року та озвучила завдання, які стоять перед педагогічним колективом.

У процесі розроблення протоколу дій учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги.

ВИСТУПИЛИ:

Осташко Т.Г., яка повідомила, що всі аварійні виходи розчищені та вільні для проведення евакуації під час повітряної тривоги. Плани евакуації розміщені на всіх поверхах закладу. Укриття обладнані відповідно до вимог ДСНС, розподілені на зони для кожного класу.

Гусар В.Т. ознайомила з Планом заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану у 2022/2023 н.р. і запропонувала його погодити.

УХВАЛИЛИ:

Погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.:

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Опрацювати Лист ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»	серпень	Дирекція школи
2.	Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи) відповідно до вимог ДСНС	серпень	Дирекція школи
3.	Організувати безпечне та безперешкодне пересування по закладу	серпень	Дирекція школи

4.	Перевірити проходи до всіх запасних виходів, які мають бути вільними та доступними	серпень	Завгосп
5.	Забезпечити наявність схем евакуації до укриттів учасників освітнього процесу	серпень	завгосп
6.	Розробити чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Забезпечити засвоєння цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями.	серпень, впродовж року	Дирекція школи Класні керівники
7.	Розробити протоколи безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі чи за її межами. Ознайомити з ними усіх учасників освітнього процесу	серпень	Дирекція школи Класні керівники
8.	Інформувати учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням ДСНС	Впродовж року	Заст. директора з ВР Класні керівники
9.	Організувати проходження працівниками закладу навчань з надання першої невідкладної допомоги	Серпень	Дирекція школи
10.	Проводити антибулінгову політику в закладі. Розробити адаптаційні заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	Впродовж року	Заст. директора з ВР Класні керівники
11.	Провести оцінку готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу	серпень	Дирекція школи

Рішення прийнято одногосно

XV. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, про організацію навчання та перевірки знань, проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітньому навчальному закладі (ДОДАТОК 2).

УХВАЛИЛИ:

Відповідальним за охорону праці у структурних підрозділах продовжувати забезпечувати виконання вимог з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки.,

XVI. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, яка ознайомила присутніх з Положенням про електронний класний журнал ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів» та Інструкцією з ведення електронного класного журналу в ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів».

ВИСТУПИЛИ:

Заступник директора з навчально-виховної роботи Гусар В.Т., яка запропонувала ухвалити Положення та Інструкцію.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Положення про електронний класний журнал ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів».
2. Схвалити Інструкцію з ведення електронного класного журналу в ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів».
3. У 2022/2023 н.р. запровадити ведення електронних класних журналів відповідно до Положення про електронний класний журнал ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів» та Інструкції з ведення електронного класного журналу в ЗЗСО «Успенська ЗШ І-ІІІ ступенів».

XVII. СЛУХАЛИ:

Малумян А.А., директора школи, про результати навчання за сімейною (домашньою) формою учениці 2 класу Савельєвої Єви. Директор нагадала присутнім, що учениця була переведена на сімейну форму навчання 18.11.2021 р. (наказ по школі від 17.11.2021 №141). Директор повідомила, що учениця не з'явилася 25 березня 2022 року для проходження оцінювання. Мама учениці по вайберу повідомила, що вони виїхали до Іспанії і будуть там навчатися в місцевій школі. До цього часу ніяких підтверджувальних документів не приходило. Мама на зв'язок більше не виходила. Враховуючи все сказане вище, Арміне Альбертівна запропонувала перевести ученицю 2 класу Савельєву Єву Романівну на інституційну форму навчання з 01 вересня 2023 року, про що сповістити маму учениці.

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 2 класу Стеценко Любов Григорівна, яка підтримала пропозицію директора.

УХВАЛИЛИ:

4. Перевести ученицю 2 класу Савельєву Єву Романівну на інституційну форму навчання з 01 вересня 2023 року.
5. Класному керівнику 2 класу Стеценко Л.Г. повідомити батьків про переведення учениці Савельєвої Єви на інституційну форму навчання з 01 вересня 2023 року.

Голова засідання: А.Малумян

Секретар: В.Гусар

